



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного  
здоровья и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26.05.2023 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественного  
здоровья и гуманитарных проблем  
медицины \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.С. Федонников  
« 29 » 05 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы российской государственности

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_ 19.03.01 Биотехнология

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная

Срок освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 4 года 6 месяцев

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии \_\_\_\_\_

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных  
наук и психологии \_\_\_\_\_ Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная

«27» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |
|---|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  |  |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                         |  |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ                               |  |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |  |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении |  |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля               |  |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов                                      |  |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов                       |  |
| 5.5. Лабораторный практикум   |  |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине                                    |  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ     |  |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                         |  |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ     |  |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»                   |  |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                          |  |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   |  |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   |  |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  |  |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.30 Основы российской государственности разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 23 мая 2023 г. №5; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 августа 2021 г. № 736.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### **Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации

(единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенции (или ее части)  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| Межкультурное взаимодействие   | <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| <p><b>ИД УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>ИД УК-5.2.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |  |

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.30 Основы российской государственности относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 19.03.01 Биотехнология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине Обществознание.

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы                                       |             | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|-------------|-------------|-------------------------|
|  |             |             | № 1                     |
| 1  |             | 2           |                         |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>   |             | 10          | 10                      |
| <b>Аудиторная работа</b>                         |             |             |                         |
| Лекции (Л)                                       |             | 4           | 4                       |
| Практические занятия (ПЗ),                       |             | 6           | 6                       |
| Семинары (С)                                     |             |             |                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                         |             |             |                         |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                      |             |             |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b> |             | 62          | 62                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>              | зачет (З)   | 3           | 3                       |
|  | экзамен (Э) |             |                         |
| <b>ИТОГО: Общая</b>                              |             | 72          | 72                      |

|              |     |   |   |
|--------------|-----|---|---|
| трудоемкость | ЗЕТ | 2 | 2 |
|--------------|-----|---|---|

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины                    | Содержание раздела   |
|-------|--------------------|--|--|
| 1     | 2                  | 3  | 4  |
| 1     | УК-5               | Место России в мировой истории                             | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.<br>Население, культура, религии и языки.<br>Современное положение российских регионов.<br>Выдающиеся персоналии («герои»)<br>Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.  |
| 2     | УК-5               | Российское государство-цивилизация                         | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают?<br>Плюсы и минусы цивилизационного подхода.<br>Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры  |
| 3     | УК-5               | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.<br>Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).<br>Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)<br>Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.<br>«Системная модель мировоззрения» («человек – семья |

|   |      |                                   |  |
|---|------|-----------------------------------|--|
|   |      |                                   | – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).  |
| 4 | УК-5 | Политическое устройство России    | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)   |
| 5 | УК-5 | Вызовы будущего и развитие страны | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины |

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины    | Виды деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                                    |
|---|------------|------------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|-------|---|
|   |            |                                    | Л                           | ЛР | ПЗ | СРО | всего |   |
| 1 | 2          | 3                                  | 4                           | 5  | 6  | 7   | 8     | 9   |
| 1 | 1          | Место России в мировой истории     |                             |    | 1  | 12  | 13    | дискуссия<br>решение ситуационных задач<br>устный опрос<br>деловая игра |
| 2 | 1          | Российское государство-цивилизация | 2                           |    | 1  | 12  | 15    | дискуссия<br>решение ситуационных задач<br>устный опрос<br>доклад       |

|               |   |  |   |  |   |    |    |  |
|---------------|---|--|---|--|---|----|----|--|
| 3             | 1 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 2 |  | 2 | 14 | 18 | дискуссия<br>решение<br>ситуационны<br>х задач<br>устный опрос<br>кейс                       |
| 4             | 1 | Политическое устройство России                             |   |  | 1 | 12 | 13 | дискуссия<br>решение<br>ситуационны<br>х задач<br>устный опрос<br>кейс                       |
| 5             | 1 | Вызовы будущего и развитие страны                          |   |  | 1 | 12 | 13 | дискуссия<br>решение<br>ситуационны<br>х задач<br>устный опрос<br>проект<br>тестировани<br>е |
| <b>ИТОГО:</b> |   |  | 4 |  | 6 | 62 | 72 |  |

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| №<br>п/п     | Название тем лекций  | Кол-во<br>часов в<br>семестре |
|--------------|--|-------------------------------|
|              |  | № 1                           |
| 1            | 2  | 3                             |
| 1            | Тема 1-4. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 2                             |
| 2            | Тема 5-8. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации                                 | 2                             |
| <b>ИТОГО</b> |  | 4                             |

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| №<br>п/п | Название тем практических занятий  | Кол-во часов<br>в семестре |
|----------|--|----------------------------|
|          |  | № 1                        |
| 1        | 2  |                            |
| 1        | Тема 1-5. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе | 2                          |
| 2        | Тема 6-10. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение                             | 2                          |

|              |  |          |
|--------------|--|----------|
|              | и государство  |          |
| 3            | Тема 11-18. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации | 2        |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>6</b> |

### 5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п        | № семестра | Наименование раздела                                       | Виды СРО   | Всего часов |
|--------------|------------|--|--|-------------|
| 1            | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1            | 1          | Место России в мировой истории                             | подготовка к занятиям<br>подготовка к текущему контролю<br>подготовка к историко-деловой игре              | 12          |
| 2            | 1          | Российское государство-цивилизация                         | подготовка к занятиям<br>подготовка к текущему контролю<br>решение ситуационных задач                      | 12          |
| 3            | 1          | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | подготовка к занятиям<br>подготовка к текущему контролю<br>решение кейса                                   | 14          |
| 4            | 1          | Политическое устройство России                             | подготовка к занятиям<br>подготовка к текущему контролю<br>решение кейса                                   | 12          |
| 5            | 1          | Вызовы будущего и развитие страны                          | подготовка к занятиям<br>подготовка к текущему контролю<br>подготовка проекта<br>подготовка к тестированию | 12          |
| <b>ИТОГО</b> |            |  |  | <b>62</b>   |

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.30 Основы российской государственности** в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

| № | Издания   | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2   | 3                                   |
| 1 | Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебник / Л. И. Семенникова. - 6-е изд., перераб. - М. : Кн. дом ун-т, 2003. - 749[3] с. | 1                                   |

#### Электронные источники

| № | Издания   |
|---|---|
| 1 | 2   |
| 1 | Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016 // <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36651977">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36651977</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники

| № | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2  | 3                                   |
| 1 | История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с.      | 493                                 |
| 2 | Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н. М. Демидов. - Изд. 5-е, стереотип. - М. : Академия, 2007. - 208 с. | 3                                   |
| 3 | Панарин, А. С. Политология [Текст] : учебник / А. С. Панарин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 1999. - 448 с.              | 5                                   |

#### Электронные источники

| № | Издания  |
|---|--|
| 1 | 2  |
| 1 | Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В.Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. - 586, [3] с.// <a href="https://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf">https://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf</a> |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты  |
|-------|--|
| 1     | Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru                                 |
| 2     | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru  |
| 3     | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. Дистанционный портал: дисциплина Б1.Б.30 Основы российской государственности для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология  
<https://dl.sgmru.ru/course/view.php?id=309>
3. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Используемое программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|
| Microsoft Windows                               | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252   |
| Microsoft Office                                | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky          | 2B1E-240405-110219-2-13692   |

|            |  |
|------------|--|
| Anti-Virus |  |
|------------|--|

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.30 Основы российской государственности представлено в приложении 2.

## 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.30 Основы российской государственности представлены в приложении 3.

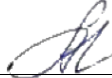

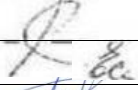
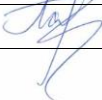
## 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.30 Основы российской государственности:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

### Разработчики:

Профессор, д.с.н.  
 \_\_\_\_\_  
 Доцент, к.ф.н.  
 \_\_\_\_\_  
 Доцент, к.ф.н.  
 \_\_\_\_\_  
 Доцент, к.ф.н.  
 \_\_\_\_\_  
 Ассистент, к.ф.н.  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_  
  
 \_\_\_\_\_

Е.А. Андриянова  
 \_\_\_\_\_  
 Е.В. Ермолаева  
 \_\_\_\_\_  
 М.Н. Кузнецова  
 \_\_\_\_\_  
 Е.П. Спиридонова  
 \_\_\_\_\_  
 Д.А. Павлова  
 \_\_\_\_\_